

باسمه تعالی

| | | | |
|--|-----------------------------|---|-----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲) | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان : ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴ | تعداد صفحات : ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد) | نمره |
|------|--|----------|
| ۹ | اولین اقدام شاه اسماعیل صفوی بعد از تاج گذاری و رسیدن به سلطنت در سال ۹۰۷ ق. چه بود؟ | ۰/۵ |
| ۱۰ | چرا اتخاذ سیاست بی طرفی توسط ایران در جنگ جهانی دوم، در عمل به نفع آلمان بود؟ | ۰/۵ |
| ۱۱ | هدف اصلی رضا شاه، در اسکان اجباری عشایر چه بود؟ | ۰/۵ |
| ۱۲ | دکتر مصدق در دوره دوم نخست وزیری خود، برای سر و سامان دادن به اوضاع مملکت از محمد رضا شاه پهلوی چه درخواستی کرد؟ | ۰/۵ |
| ۱۳ | عمده فعالیت های فرهنگی رژیم پهلوی در فاصله سال های ۱۳۵۶-۱۳۴۳ ش. در چه جهت بود؟ | ۰/۵ |
| ۱۴ | دو نفر از معروفترین چهره های جبهه فرهنگی در مبارزه با رژیم پهلوی را در سال ۱۳۵۶-۱۳۴۳ ش. نام ببرید؟ | ۰/۵ |
| ۱۵ | کدام کشورها در جریان جنگ جهانی اول در اروپا، اتحاد مثلث را تشکیل دادند؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۶ | محمد علی شاه پس از رسیدن به سلطنت، در مورد نظام مشروطه چه تصمیمی گرفت؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | یک مورد از مهم ترین خدمات زنان در هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | هدف اصلی آقا محمد خان قاجار از سفر به مشهد، بعد از تاج گذاری چه بود؟ | ۱ |
| ۱۹ | دو مورد از زمینه های فکری انقلاب مشروطه در ایران را نام ببرید. | ۱ |
| ۲۰ | جنگ جهانی اول چه تأثیری بر اوضاع ایران داشت؟ | ۱ |
| ۲۱ | دو مورد از مهم ترین تأثیرات و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را نام ببرید. | ۱ |
| ۲۲ | چرا محمد رضا شاه پهلوی به دستور آمریکا شاپور بختیار را مأمور تشکیل کابینه کرد؟ | ۱ |
| ۲۳ | وظیفه کمیته انقلاب اسلامی که یک روز پس از پیروزی انقلاب، به فرمان امام خمینی (ره) تأسیس شد، چه بود؟ | ۱ |
| ۲۴ | چه عواملی موجب شروع دور دوم جنگ های ایران و روس در دوره قاجار شد؟ | ۱/۵ |
| ۲۵ | مکتب خانه های دوره قاجار را نام ببرید. و بنویسید هر یک مخصوص چه گروه هایی بودند؟ | ۱/۵ |
| | « موفق باشید » | جمع نمره |
| | | ۲۰ |

باسمه تعالی

| | |
|--|--|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ایران و جهان (۲) | رشته : ادبیات و علوم انسانی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee. medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | الف - ص (۰/۲۵) ب - غ (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۲ | الف) (۴) ویکتوریا (۰/۲۵) ب) (۶) شاه سلطان حسین (۰/۲۵) ج) (۳) لطفعلی خان (۰/۲۵) د) (۱) شیخ فضل الله نوری (۰/۲۵) | ۱ |
| ۳ | الف) (۱) ژاپن (۰/۲۵) ب) (۲) پروتستان (۰/۲۵) ج) (۳) انگلستان (۰/۲۵) د) (۴) کرامول (۰/۲۵) هـ) (۳) قزلباش (۰/۲۵) و) (۲) نبرد کرنال (۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۴ | الف) لهستان (۰/۲۵) ب) قوام (۰/۲۵) ج) صدام یا عراق (هر کدام استفاده شود قابل قبول است) (۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۵ | به واسطه قدرت (۰/۲۵) و عظمت امپراتوری اش (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۶ | محمد عبده (۰/۲۵) عبدالرحمان کواکبی (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۷ | هدف این سازمان تأمین صلح جهانی است (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۸ | کشورهای کم رشد (۰/۲۵) و عقب مانده (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۹ | رسمی کردن مذهب شیعه (۰/۵) | ۰/۵ |
| ۱۰ | زیرا کشور ایران تنها راه (۰/۲۵) تقویت جبهه شوروی به حساب می آمد (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۱ | مهار کردن (۰/۲۵) نیروی رزمی عشایر بود (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۲ | درخواست کرد تا وزرات جنگ (۰/۲۵) و کنترل ارتش (۰/۲۵) را به وی بسپارد. | ۰/۵ |
| ۱۳ | در جهت اسلام زدایی (۰/۲۵) و محو اسلام از فرهنگ ایران (۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۴ | شهید مطهری ، شهید بهشتی ، دکتر شریعتی ، آیت الله طالقانی ، شهید مفتح ، شهید باهنر ، علامه طباطبایی (به دو مورد به صورت دلخواه اشاره شود) | ۰/۵ |
| ۱۵ | آلمان (۰/۲۵) ، اتریش - مجارستان (۰/۲۵) ، ایتالیا (۰/۲۵) (به کار بردن نام اتریش یا مجارستان به تنهایی یا بصورت کامل، اتریش مجارستان صحیح است.) | ۰/۷۵ |

باسمه تعالی

| | |
|--|---|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ایران و جهان (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان ۱۳۹۲ / ۰۳ / ۰۴ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱۶ | به تدریج نظام مشروطه (۰/۲۵) را بردارد و بار دیگر (۰/۲۵) حکومت خودکامه پادشاهی (۰/۲۵) را برقرار کند. | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | - حضور مستقیم در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ (۰/۷۵) - تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه (۰/۷۵) - تهیه مواد غذایی و مایحتاج رزمندگان (۰/۷۵) - پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها (۰/۷۵) - پاسداری از حریم خانواده و تربیت فرزندان در غیاب همسران رزمنده (۰/۷۵) (ذکر یک مورد از موارد مذکور صحیح است) | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | هدف اصلی از این سفر پایان بخشیدن به حکومت خاندان افشاریه در خراسان (۰/۵) و دست یابی به گنجینه غنائم و جواهر آلاتی بود که توسط نادر شاه در آنجا ذخیره شده بود. (۰/۵) | ۱ |
| ۱۹ | الف) آموزه های ضد استبدادی (۰/۲۵) و ضد استعماری اسلام (۰/۲۵)، ب) پیدایش اندیشه های نو (۰/۲۵) درباره حکومت (۰/۲۵)، پ) انتشار آثار انتقادی (۰/۲۵) در مورد اوضاع ایران (۰/۲۵)، ت) تأثیر حوادث جهانی (۰/۲۵) بر افکار ایرانیان (۰/۲۵) (دومورد از چهارمورد فوق، هر مورد نیم نمره) | ۱ |
| ۲۰ | مردم ایران، تلفات جانی و خسارت های مالی هنگفتی را متحمل شدند. افزون بر آن عده از ایرانیان که بر اثر درگیری های نظامی جان باختند، شمار بسیار زیادی از مردم ایران بر اثر قحطی، گرسنگی و بیماری های ناشی از جنگ و اشغال به طرز دلخراشی جان دادند. این در حالی بود که منابع اقتصادی و مواد غذایی کشورشان توسط اشغالگران مصادره شده بود. (اشاره به نابسامانی های اقتصادی و اجتماعی و مشکلات مردم به صلاحدید مصحح نمره کامل را در بر می گیرد.) | ۱ |
| ۲۱ | ۱- تکامل جریان مبارزه (۰/۲۵) و کم رنگ شدن جاذبه گروه های سیاسی (۰/۲۵)، ۲- افزایش آگاهی سیاسی (۰/۲۵) در حوزه های علمیه (۰/۲۵)، ۳- حضور فراگیر همه اقشار اجتماعی (۰/۲۵) در صحنه مبارزه با رژیم (۰/۲۵)، ۴- بر جسته شدن رهبری امام خمینی (ره) (۰/۲۵) و مذهب به عنوان راهنمای مبارزه (۰/۲۵)، ۵- افشای چهره منافقانه شاه (۰/۲۵) و بر ملا شدن رابطه وی با آمریکا و اسرائیل (۰/۲۵) (ذکر دو مورد به دلخواه صحیح است) | ۱ |
| ۲۲ | برای جلوگیری از ایجاد حکومت اسلامی (۰/۵) و ممانعت از پیروزی انقلاب اسلامی (۰/۵) | ۱ |
| ۲۳ | حفظ نظم و امنیت (۰/۵) و دستگیری سران جنایکار رژیم پهلوی (۰/۵) را بر عهده داشت. | ۱ |
| ۲۴ | مشخص نبودن خطوط مرزی در عهد نامه گلستان (۰/۵) نارضایتی مردم مسلمان که زیر سلطه روس ها قرار گرفته بودند (۰/۵) در نهایت ناخشنودی و نارضایتی مردم ایران از مفاد قرار داد گلستان (۰/۵) | ۱/۵ |
| ۲۵ | مکتب خانه های عمومی (۰/۲۵) که پذیرای کودکان و نوجوانان از همه اقشار جامعه بود (۰/۵) مکتب خانه های خصوصی (۰/۲۵) که در خدمت فرزندان افراد ثروتمند و صاحب مقام بود (۰/۵) | ۱/۵ |

نظر همکاران محترم در تصحیح صائب است.