

الف) مهارت واژه شناسی ( ۲ نمره )

واژه	لَحْم	الفُسُوق	العُجْب	خَفِيٌّ	الذُّنُوب
ترجمه	گوشت	آلوده شدن	خود بیسندی	پنهانی	گناهان
واژه	الحِقَّة	سلوك	سَبْوَرَة		
ترجمه	زنگ	رفتار	تخته سیاه		
دلخواه					

ب) مهارت ترجمه به فارسی ( ۷ نمره )

۷۵٪	أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ : بهترین کارها کسب حلال است .
۷۵٪	لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ : شب قدر بهتر از هزار ماه است .
۷۵٪	أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ : محبوبترین بندگان خدا نزد خداوند سردمندترینشان نسبت به بندگانش است .
۷۵٪	وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ : با آن ها به روشی که نیکوتر است ستیز کن .
۷۵٪	مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ : هرکسی که شهوت او بر عقلش غلبه نماید او از حیوانات بدتر است .
۷۵٪	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ : ای کسانی که ایمان آورده اید نباید گروهی گروهی را بگیرد مسخره کنند .
۷۵٪	الْتَجَسَّسَ ، وَهُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ : ج : تجسس کردن را ، و آن تلاشی زشت برای آشکار کردن رازهای مردم .
۱	قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأُيُوبَكَ وَمُعَلِّمِكَ وَإِنْ كُنْتَ أَمِيرًا : ج : از جایت به خاطر بدرفتاری معلمت برخیز اگر چه فرمانده باشی .
۷۵٪	إِذَا اجْتَهَدْتَ ، نَجَحْتَ : اگر تلاش کنی ، موفق می شوی .
۷۵٪	مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ ، قَلَّ خَطَاؤُهُ : هرکس قبل از سخنش بپندشد خطای گفتارش کم می شود .
۱	مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِيَّايَ الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ : ج : هرکس خوب به درس گوش ندهد در امتحان مردودی شود .

سؤال دلخواه:

## ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

جدول را کامل کن. (قَدْ أَحْسَنَ - تَعَلَّمَ - يَقْتَرِبُونَ - اسْتِخْدَام - لَا تَحْرَمَ - لَا يَتَّبِعُونَ)						۳
ماضی: ۱	مضارع: ۳	امر: ۲	مصدر: ۴	نهی: ۵	نهی: ۶	
ترجمه: نیکی کرده است	نزدیک می شوند	یاد بگیر	به کار گرفتن	حرام نکن	دور نمی شود	
نوع اسم هارا بنویس. (سَائِر - عَفَّار - مَطْبَخ - اكْبَر - صُغْرَى - فَاضِل - منصور)						
مکان: ۳	مبالغه: ۲	فاعل: ۱	تفضیل: ۴	مفعول: ۵	تفضیل: ۵	
ترجمه آشپزخانه	بسیار بخشنده	پوشاننده	بزرگتر	پیرور شونده	کوچکتر	
ترکیب هارا مشخص کن: (السَّكُوتُ ذَهَبٌ) (فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَةً عَلَى رَسُولِهِ)						
مبتدا	خبر	فعل	فاعل	مفعول	مجرور	
۱	۲	۳	۴	۵	۶	
جمله اسمیه را مشخص کن. (وَمَنْ يَتَّكِلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ):						

## د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)

ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَارَى : أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ ⊗	الرَّابِعَ وَعِشْرُونَ ○	۴
الْكَلَامُ فِضَّةٌ :	فِضَّةٌ خَيْرٌ اسْت ⊗	الكَلَامُ فَاعِلٌ اسْت ○
کدام فعل متفاوت است؟ تَزْرَعُ ○	تَحْصُدُ ○	يَصِلُ ⊗
ضمیر در فَعَلْتَ « کدام است؟ انت ⊗	انت ○	هُوَ ○
سَيَسَّحِبُ :	عقب نشینی می کند ○	عقب نشینی خواهد کرد ⊗
النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا :	مردم دشمن چیزی هستند که:	نمی دانند ⊗
سؤال دلخواه:		

## ه) مهارت مکالمه (۵/۵)

كَيْفَ حَالُكَ؟ أَنَا بِخَيْرٍ	ماذا شاهد الامتحان؟ الصَّعْبُ السَّهْلُ	۵
--------------------------------	-----------------------------------------	---

۰/۵

۱- تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

گناهان بزرگ

تخته سیاه

۰/۵

۲- اكتبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.

خفی ≠ ظاهر      اثم = ذنب

۰/۵

۳- اكتبِ الْمَفْرُودَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. «لَحْم» / أموات یا موتی

۰/۵

۴- عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (ج) التَّخْفِيزُ / (د) الْمُشَاغِبِ

مهارت ترجمه به فارسی ( ۷ نمره)

۵- تَرَجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ.

۱

(الف) بدگمانی، همان تهمت زدن شخصی به شخص دیگر بدون دلیل منطقی است.

۱

(ب) ای کسانی که ایمان آوردید نباید گروهی گروه دیگر را مسخره کند چه بسا بهتر از شما باشد.

۱

(ج) معلم گفت: کسی که به درس خوب گوش ندهد در امتحان می شود.

۰/۵

(د) ولی دانش آموز به رفتارش ادامه داد.

۰/۵

(ه) خداوند کسی را بیش از توانش تکلیف نمی کند.

۱

(و) بهترین برادران شما کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه می دهد.

۶- اِنْتَجِبِي التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

۰/۵

۲- بعضی از شما بعض دیگر را نباید غیبت کند. « لَا يَغْتَابُ بَعْضُكُم بَعْضًا.

۱- همانا من مبعوث شدم تا کرامت های اخلاقی را کامل کنم. «إِنَّمَا بُعِثْتُ لَأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

۷- اُكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ بِالْتَّرْجِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

۱/۵

بی ادب (کم ادب) - آهسته سخن می گوید

ریشخند کردن - نامیدن

بد شد - عذاب می دهد

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵نمره)

۸- تَرْجِمِي الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ.

۱/۵

المصدر	النهي	الأمر	النفي	المضارع	الماضي
تعليم	لا تُحْرَمَ	إِسْتَفْغِرِ	لا يَبْتَعِدُ	سَوْفَ يُسَافِرُ	قَدْ أَحْسَنَ
آموزش دادن	حرام نکن	آمرزش بخواه	دور نمی شود	سفرخواهد کرد	نیکی کرده است

۹- ضَعِي هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. («كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»)

۱

مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	مثنی مؤنث	جمع مکسر
تلك المنضده	اولئك المشتاقون	هاتان البطاقتان	هؤلاء الاشجار

۱۰- عَيِّنِي الصَّحِيحَ:

۰/۲۵

الف) لا تُجَالِسِ

ب) لا تَلْمِزُوا

ب) نَا

النهي من «جالس»

و ..... أنفُسِكُمْ.

و عَلَى ..... أَنْ لَا نَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ.

۱

۱۱- عَيِّنِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (عَيِّنِ الْفَاعِلَ، الْمَفْعُولَ، الْمُضَافَ إِلَيْهِ، الْمَبْتَدَأَ،

الْخَبْرَ وَ الْمَجْرُورَ)

«فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ...»

فاعل مفعول

«عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقِهِ الْجَاهِلِ».

خبر مجرور

۱۲- عَيِّنِي مَا طَلَبَ مِنْكَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

۱/۵

يا غَفَّارَ الذُّنُوبِ، اِرْحَمْنَا. أَنْتَ الرَّاحِمُ وَ أَنَا الْمَرْحُومُ. هَذَا الْمَصْنَعُ يَصْنَعُ السِّيَّارَةَ.

اسمُ الْفَاعِلِ: راحم / اسمُ الْمَفْعُولِ: مرحوم و ترجمته: رحم شده

اسمُ الْمُبَالِغَةِ: غَفَّار / اسمُ الْمَكَانِ: مصنع و ترجمته: کارخانه

<p>۱/۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۱۳- عَيْنِي إِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجَمِي. أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ. لَوْنُ الْأَخْضَرِ عِنْدِي أَحَبُّ مِنْ لَوْنِ الْأَزْرَقِ. رَنَگِ أَبِي اسْت. ۱۴- أَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ عِدَدَ الْمُنَاسِبِ. خَمْسِينَ</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مهارت درک و فهم (۳/۵)

<p>۱/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۱/۲۵</p>	<p>۱۵- ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» أَفْضَلُ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً. شماره ۲ عَلِمُ مُطَالَعَةَ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ. شماره ۷ طَرَحُ سُؤَالٍ يَهْدَفُ إِجْجَادِ مَشَقِّهِ لِلْمَسْئُولِ. شماره ۸ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. شماره ۱ أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ. شماره ۴ الطَّالِبُ الَّذِي يَعْصِي أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ. شماره ۶</p> <p>۱۶- إِقْرَأِي النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اكِتَبِي جَوَابًا قَصِيرًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. الف) إلى معلمه الأدب الفارسيه ب) «منه المرید» ج) التربه و التعليم</p> <p>۱۷- إكْمَلِي الْحَوَارِ مَعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. القَمِيصُ - تَفْضَلِي - لَوْنٌ - بِنَفْسِي - رَجَاءٌ</p>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

۰/۵

۱- اترجمی الكلمات التي تحتها خط.  
التَّجَسُّسُ، هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ.  
يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبَّورَةِ.

۰/۵

۲- اكتبی فی الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمات المتضادتين.  
خَفِيَ - تَارَهُ - إِثْمٌ - ذَنْبٌ - حِصَّةٌ - ظَاهِرٌ

..... ≠ .....  
..... = .....

۰/۵

۳- اكتبی المفرد أو جمع الكلمتين.  
"لُحُومٌ" مفردها: .....  
"مَيِّتٌ" جمعها: .....

۰/۵

۴- عَيِّنِي الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى.  
الف) القَمِيصُ  
ب) الفُسْتَانُ  
ج) التَّخْفِيفُ  
د) السَّرْوَالُ  
ب) عِلْمُ الأَحْيَاءِ  
ب) الكِيمِيَاءِ  
ج) الأَدَبُ الفَارِسِي  
د) المُشَاغِبُ

۱

۵- ترجمی العبارات التالية.  
الف) سوء الظَّنِّ، وَ هُوَ اتِّهَامُ شَخْصٍ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ.

۱

ب) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ.

۱

ج) قَالَ الْمُعَلِّمُ: مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسِبُ فِي الإِمْتِحَانِ.



د) لَكِنَّ الطَّالِبَ اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ.

۰/۵

ه) لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.

۰/۵

و) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ.

۱

۶- اِنْتِخَبِي التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.

۰/۵

« لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا.

۱- بعضی از شما بعضی دیگر را غیبت نمی کند.

۲- بعضی از شما بعضی دیگر را نباید غیبت کند.

« إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ »

۱- همانا من مبعوث شدم تا کرامت های اخلاقی را کامل کنم.

۲- همانا من مبعوث کردم تا کرامت های اخلاقی کامل شود.

۷- اَكْمَلِي الْفَرَائِغَاتِ بِالتَّرْجَمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

۱/۵

«الطَّالِبُ قَلِيلٌ الْأَدَبِ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ»

دانش آموز ..... با کسی که کنارش می نشیند، .....

«قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِينَ وَ تَسْمِيَتَهُمُ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ»

خداوند متعال ..... دیگران و ..... آنان را با اسامی زشت را حرام کرده است.

«مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ، عَذَّبَ نَفْسَهُ»

هر کس اخلاقش ..... خودش را .....

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷نمره)

۸- تَرْجَمِي الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ.

۱/۵

المصدر	النهي	الأمر	النفي	المضارع	الماضي
تَعْلِيمٍ	لَا تُحَرِّمُ	اسْتَغْفِرِ	لَا يَبْتَعِدُ	سَوْفَ يُسَافِرُ	قَدْ أَحْسَنَ

۹- ضَعِي هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. («كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ»)

۱

تِلْكَ الْمِنْصَدَةُ - هَوْلَاءِ أَشْجَارٍ - أَوْلِيكَ مُشْتَاقُونَ - هَذَا تِلْمِيذَانِ - هَوْلَاءِ طَالِبَاتٍ - هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ

مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	مثنی مؤنث	جمع مکسر

١٠- عَيَّنِي الصَّحِيحَ:

النَّهْيُ مِنْ «جَالَسَ»

وَ ..... أَنْفُسَكُمْ.

وَ عَلَى ..... أَنْ لَا نَقْطَعَ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ.

الف) لَا تُجَالِسُ

الف) تَلْمِزُونَ

الف) كُمْ

ب) لَا جَالِسُ

ب) لَا تَلْمِزُوا

ب) نَا

ج) لَا تُجَالِسُ

ج) لَا يَلْمِزُوا

ج) هُمْ

٠/٢٥

١١- عَيَّنِي الْمَخْلُوعَ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (عَيَّنِ الْفَاعِلَ، الْمَفْعُولَ، الْمُضَافَ إِلَيْهِ، الْمَبْتَدَأَ، الْخَبَرَ وَ الْمَجْرُورَ)  
«عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقِهِ الْجَاهِلِ»  
«فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ...»

١٢- عَيَّنِي مَا طُلِبَ مِنْكَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ، إِرْحَمْنَا. أَنْتَ الرَّاحِمُ وَ أَنَا الْمَرْحُومُ.

هَذَا الْمَصْنَعُ يَصْنَعُ السِّيَّارَةَ.

اسْمُ الْفَاعِلِ: .....

/ اسْمُ الْمَفْعُولِ: .....

وَ تَرْجُمَتُهُ: .....

اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: .....

/ اسْمُ الْمَكَانِ: .....

وَ تَرْجُمَتُهُ: .....

١/٥

١٣- عَيَّنِي إِسْمَ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمِي.

أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ.

لَوْنُ الْأَخْضَرِ عِنْدِي أَحَبُّ مِنْ لَوْنِ الْأَزْرَقِ.

١/٥

١٤- أَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ عِدَّةَ الْمُنَاسِبِ.

مِثْلَهُ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي .....

٠/٢٥

مهارت درک و فهم (٣/٥)

١٥- ضَعِ فِي الدَائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبِ. «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ»

أَفْضَلُ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.

١- اللَّهُ

عُلْمٌ مُطَالَعَهُ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ.

٢- تَفَكَّرُ سَاعَةً

طَرَحَ سُؤَالَ يَهْدَفُ إِجَادَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ.

٣- الْعِلْمُ الْأَحْيَاءُ

الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ

٤- الْخَلْقُ الْحَسَنُ

أَثْقَلُ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ

٥- الْأَلْتِفَاتُ

الطَّالِبُ الَّذِي يَعْصِي أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ

٦- مُشَاغِبٌ

٧- الْكِيمِيَاءُ

٨- التَّعَنُّتُ

١/٥



١٦- إقرنى النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اكتبِ جَوَاباً قَصِيراً عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.

ذَهَبَتْ مَرِيْمٌ إِلَى مُعَلِّمِهِ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى وَ طَلَبَتْ كِتَابَ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ. هِيَ تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ إِِنْشَاءَهَا فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ.

الف) إِلَى مَنْ ذَهَبَتْ مَرِيْمٌ؟

ب) مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي طَلَبَتْهُ مَرِيْمٌ؟

ج) فِي أَيِّ مَجَالٍ سَوْفَ تَكْتُبُ مَرِيْمٌ إِِنْشَاءَهَا؟

٠/٢٥

١٧- اكْمَلِي الْجَوَارِ مَعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

«تَفْضُلِي، الْقَمِيصَ، التُّخْفِيضَ، رَجَاءً، لَوْنٍ، بِنَفْسَجِي»

- كَمْ سَعْرَ هَذَا ..... الرَّجَالِي؟

- سِتُّونَ أَلْفَ تُوْمَانَ.

- الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ.

- عِنْدَنَا بِسَعْرِ خَمْسِينَ أَلْفَ تُوْمَانَ. .... أَنْظِرِي.

- أَيُّ ..... عِنْدَكُمْ؟

- أَسْوَدٌ وَ أَصْفَرٌ وَ .....

- ..... أَعْطِنِي مِنْ هَذَا النَّوعِ

١/٢٥

أرجو لكنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ

۰.۵	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید:</p> <p>الِاسْتِهْزَاءُ عَمَلٌ قَبِيحٌ.....</p> <p>أُجِيبُ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ . .....</p>	۱
۵	<p>معنی جملات زیر را بنویسید:</p> <p>(الف) مَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمِينَ.</p> <p>(ب) اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ.</p> <p>(ج) العَيْبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ النَّاسِ.</p> <p>(د) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ.</p> <p>(هـ) أُرِيدُ أَنْ خَصَّ مِنْ هَذَا. هذه الاسعارُ غَالِيَةٌ.</p>	۲
۰.۵	<p>جمع یا مفرد کلمات زیر را بنویسید:</p> <p>أَفْضَلُ : .....</p> <p>مَطْبَخٌ : .....</p>	۳
۰.۵	<p>کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید: یک کلمه اضافه است.</p> <p>لَمَزَ - عَسَى - خَفِيَ - رَثِمًا - ظَاهِر</p> <p>المترادف: .....=.....</p> <p>المتضاد: ..... ≠ .....</p>	۴
۰.۵	<p>در هر دسته، کلمه متفاوت از نظر معنی را مشخص کنید:</p> <p>(الف) أْبْيَضُ ○ أَكْبَرُ ○ أَحْمَرُ ○ أَصْفَرُ ○</p>	۵

ب) مَيْتٌ ○ مَصْنَعٌ ○ مَطْبَعٌ ○ مَكْتَبَةٌ ○

۶ جملات زیر را ترجمه کنید و نوع فعل های مشخص شده را بنویسید:

(ماضی - مضارع - امر - نهی - مجهول)

الف) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

ترجمه جمله : ..... نوع فعل : .....

ب) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي.

ترجمه جمله : ..... نوع فعل : .....

۷ معنی فعل های زیر را بنویسید:

المصدر	النهي	الأمر	المضارع	الماضي
مُسَافِرَةٌ	لا تُسَافِرْ	سَافِرْ	لا يُسَافِرُ	سَافَرْتُ
سفر کردن	.....	.....	.....	.....

۸ در جملات زیر، اسم تفضیل را بیابید و ترجمه آن را بنویسید:

الف) لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ.

اسم تفضیل : ..... ترجمه آن : .....

ب) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ.

اسم تفضیل : ..... ترجمه آن : .....

۹ در جملات زیر، اسم مکان را بیابید و ترجمه آن را بنویسید:

الف) مَكْتَبَةُ جُنْدِي سَابور تَقَعُ فِي خُوِزِسْتَانِ.

اسم مکان : ..... ترجمه آن : .....

ب) ذَلِكَ مَنَجْرُ زَمِيلِي.

	اسم مکان : ..... ترجمه آن: .....
۱۰	در هر جمله، موارد خواسته شده را بیابید: الف) لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. المَفْعُول: ..... ب) السُّكُوتُ ذَهَبٌ. المبتدا: ..... ج) قَدْ أَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ. جار و مجرور : ..... د) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ لِمَنْ صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ. الخَبَر : .....
۱۱	نقش دستوری (المحلّ الإعرابی) کلمات مشخص شده را بنویسید: الف) الْكَلَامُ فِضَّةٌ. ب) أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ إِلَى اللهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.
۱۲	در جملات زیر، اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه را بیابید و ترجمه آن ها را بنویسید: الف) مَا تَرَى كُلُّ مَغْيُوبٍ. ب) يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. ج) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ.
	اسم فاعل : اسم مفعول : اسم مبالغه :
	ترجمه آن : ترجمه آن : ترجمه آن :
۱۳	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را بر اساس واقعیت بیان کنید: الف) حَرَّمَ اللهُ الْعَيْبَةَ وَالْإِسْتِهْزَاءَ. .... ب) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكُسْبُ مِنَ الْخَلَالِ. .... ج) التَّجَسُّسُ هُوَ تَسْمِيَةُ الْأَخْرَيْنَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ. .... د) سَمِيَ بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الرَّحْمَنِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ. ....
۱۴	عدد مربوط به هر توضیح را از سمت راست انتخاب کنید و داخل دایره بنویسید:

	<p>١- الأزرَق ○ الذى يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ</p> <p>٢- المَيِّت ○ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ</p> <p>٣- التَّوَاب ○ لَوْنُ السَّمَاءِ وَ الْبَحْرِ</p> <p>٤- البَقْرَةَ ○ الذى لَيْسَ حَيًّا</p>	
١	<p>عَمَلِيَّات رِيَاضِي زِير رَا بَه عِدَد بِنُويسِيْد:</p> <p>الف) عَشْرَةٌ زَائِدٌ خَمْسَةٌ يُسَاوِي خَمْسَةَ عَشْرٍ.</p> <p>ب) ثَمَانِيَةٌ فِي إِثْنَيْنِ يُسَاوِي سِتَّةَ عَشْرٍ.</p> <p>ج) سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ أَحَدُ عَشْرٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ سِتِّينَ.</p> <p>د) مِئَةٌ تُقْسِمُ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ.</p> <p>..... + ..... = .....</p> <p>..... × ..... = .....</p> <p>..... - ..... = .....</p> <p>..... - ..... = .....</p>	١٥
١.٥	<p>با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید:</p> <p>بِنَفْسَجِيٍّ - الْقَمِيصِ - تَفْضَلِي - لَوْنِ - النُّوعِ - أَرْخَصَ</p> <p>- كَمْ سِعْرُ هَذَا ..... الرَّجَالِي؟</p> <p>- سِتُونَ أَلْفَ تُوْمَانٍ.</p> <p>- أَرِيدُ ..... مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةٌ.</p> <p>- عِنْدَنَا بِسِعْرِ خَمْسِينَ أَلْفَ تُوْمَانٍ. .... أَنْظُرِي.</p> <p>- أَيْ ..... عِنْدَكُمْ؟</p> <p>- أَبْيَضُ وَ أَسْوَدُ وَ .....</p> <p>- رَجَاءُ، أَعْطِنِي قَمِيصًا مِنْ هَذَا .....</p>	١٦
٢٠	<p>*** پیروز و سربلند باشید ***</p>	جمع